

教育硕士专业学位研究生专业实践表

姓 名:

学 号:

学 院:

学科方向:

培养类型:

实践单位 公 章：

完成日期:

聊城大学研究生处 2022 年制表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践单位** | 姓名 |  | 实践单位联系人 |  |
| 实践单位 |  | 实践单位联系人手机 |  |
| 校外指导教师 |  | 校外指导教师手机 |  |
| 学院安排、自主联系 | |  | |
| **实践要求** | **1.教育实践要求的基本理论知识**  **2.教育实践要求的基本技能**  **3.通过教育实践拟取得的成果（成绩）** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育实践内容** | **教学工作** | **时 间** | **地 点** | **实践内容** |
|  |  |  |
| **班主任工作** |  |  |  |
| **教育调查研究工作** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **教育专业实践个人总结**（完成情况、体会、收获与见解等，可加附页） |
| **教育调查研究报告**（附页填写）  本人签名：  年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育实践成绩评定（总成绩≥60 分为合格） | | | | | |
| **教育实践内容** | **教学工作**  **（50 分）** | **班主任工作**  **（25 分）** | **教育调查研究**  **（15 分）** | **实习综合表现**  **（10 分）** | **总成绩** |
| **得分** |  |  |  |  |  |
| **评分人签名** |  | | | |
| **教育实践指导教师评语及考核评定**（评语不少于 100 字，考核评定为合格或不合格）  指导教师签字：  年 月 日 | | | | | |
| **教育实践专职负责人评语及意见**  教育实践专职负责人签字：  年 月 日 | | | | | |
| **学院专业实践领导小组意见**  学院负责人签字（公章）：  年 月 日 | | | | | |

聊城大学教育硕士专业学位研究生班主任工作成绩考核标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **标准**  **项目内容** | | **班主任工作成绩考核标准** | **评分**  **（25 分）** |
| 工作准备  (5 分) | 1、熟悉情况 | 能较快地熟悉和掌握全班学生情况，班干部姓名和班级特点 |  |
| 2、制订计划 | 能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制订切实可行的班主任工作实习计划。 |
| 工作内容和要求  (15 分) | 3、方法态度 | 以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。 |  |
| 4、日常工作 | 跟班参加班级的全部日常工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。 |
| 5、集体活动 | 组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。 |
| 6、个别教育 | 有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。 |
| 7、家校联系 | 善于运用家访，家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。 |
| 实习态度  (5 分) | 8、工作能力 | 能独立开展工作，组织管理能力强。 |  |
| 9、行为表率 | 工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受中学生的尊敬和爱戴。 |
| 10、工作小结 | 认真填写《班主任工作手册》对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上，提出创造性见解。 |

聊城大学教育硕士专业学位研究生教学工作成绩考核标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **标准**  **项目内容** | | **教学工作成绩考核标准** | **评分**  **（50 分）** |
| 课前准备  （10 分） | 1、备课 | 熟悉教学大纲，熟练掌握教材的体系和重点、难点。独立处理教材，备课认真，教案完整。 |  |
| 2、试教 | 内容熟悉，教态自然，符合教学要求。试教认真、虚心。 |
| 课堂教学  (25 分) | 3、教学内容 | 正确贯彻教学大纲与教学原则，教学目的明确，重点突出，难点抓得准，思想性强，内容科学、系统。 |  |
| 4、教学方法与组织 | 启发性强，开展教学双边活动好。实验操作准确、熟练，注重培养学生动手能力。课堂教学组织严密，应变能力强。 |
| 5、语言板书 | 能用标准普通话教学，语言简洁、流畅、生动；板书安排有序， 文字工整、规范。 |
| 6、教学效果 | 重视智能培养，顺利完成教学任务，达到教学目的，教学效果好。 |
| 课后活动  (10 分) | 7、课外辅导 | 认真辅导质疑，答问正确。指导课外兴趣小组能力强。 |  |
| 8、作业批改 | 及时布置作业，份量适当，难易适度；批改作业仔细、正确， 评讲作业认真。 |
| 9、听课评议 | 积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意见。 |
| 实习态度(5 分) | 10、教学工作态度 | 工作认真、虚心、踏实、授课后能认真做好自我分析小结。组织纪律性强，及时而有效地完成任务。 |  |